

**"Zasady monitorowania pracy i oceniania osiągnięć uczniów  
w okresie kształcenia na odległość  
w Szkole Podstawowej im. Edmund Łozińskiego w Potoku  
w roku szkolnym 2020/2021"**

***Podstawa prawna:***

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410, z późn. zm).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U.poz. 493, z późn. zm).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.poz. 1539 z późn. zm).*

**§1**

**Wstęp**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz związanej z tym organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, ocenianie bieżące pracy ucznia dokonywane jest w oparciu o przekazywane mu i realizowane przez niego zadania w trybie zdalnymi w trakcie lekcji wideo.
2. Niniejsze zasady mają charakter przejściowy i wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

**§2**

**Organizacja lekcji wideo**

1. Nauczanie zdalne odbywa się przy użyciu metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z planem lekcji, w czasie rzeczywistym, głównie

w formie lekcji wideo. Minimum 50% zajęć każdego przedmiotu prowadzonych jest w formie lekcji wideo.

2. Każda lekcja zdalna rozpoczyna się połączeniem wideo. Nauczyciel sprawdza obecność ( lub pobiera listę obecności), przedstawia temat i cel lekcji, ewentualnie instrukcje dotyczące działań uczniów przewidzianych na tę konkretną jednostkę. Następnie uczący decyduje, czy dana jednostka będzie miała w dalszej części formę lekcji zdalnej, czy lekcji wideo.
3. Obowiązkiem ucznia jest uczestnictwo w każdej lekcji przy włączonej kamerze. Jest to warunkiem uznania jego obecności na zajęciach. Na prośbę nauczyciela uczniowie włączają mikrofony. Obowiązuje zakaz nagrywania jednostek lekcyjnych.
4. Każda lekcja zdalna zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEN w klasach IV – VIII trwa 45 minut.
5. W klasach I-III lekcja wideo może trwać 35 minut z czego 5 minut to sprawdzenie obecności, 30 minut praca wspólna z nauczycielem.
6. W przypadku lekcji zdalnej bez połączenia wideo nauczyciel w e-dzienniku w zasobach publicznych zamieszcza skrócony opis zajęć lub instrukcję pracy dla ucznia. Do każdego tematu lekcji należy dopisać zgodnie ze stanem rzeczywistym – lekcja wideo lub lekcja zdalna.

### **§3**

#### **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

1. Głównymi narzędziami służącymi monitorowaniu postępów uczniów są: dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, rządowa platforma e-podręczniki oraz platforma Microsoft Teams, za pośrednictwem której uczniowie uczestniczą w lekcjach wideo.
2. Ocena pracy ucznia dokonywana jest za pomocą oceniania bieżącego na podstawie aktywności ucznia w lekcjach wideo oraz realizowanych w trakcie nauczania zdalnego zadań.
3. Dopuszcza się przeprowadzanie sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
4. Nauczyciel określa rodzaj zadania (obowiązkowe/dodatkowe) oraz wyznacza termin jego wykonania.

5. Informację o terminie oraz zakresie zleconego zadania obowiązkowego nauczyciel umieszcza w zakładce „zadanie domowe” dziennika elektronicznego Vulcan.
6. Wszystkie prace nadesłane do nauczycieli poszczególnych przedmiotów są archiwizowane przez nauczycieli do końca roku szkolnego tzn. do 31.08.2021 r.
7. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, ma prawo kontaktować się z nauczycielem danego przedmiotu w czasie zajęć dydaktycznych, za pośrednictwem dostępnych platform lub modułu Microsoft Teams (klasy 1-8).
8. W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do sprzętu umożliwiającego uczestniczenie w proponowanych przez szkołę lekcjach, których realizacja wiąże się z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauczyciel zobowiązany jest przygotować zakres zadań lub materiały wynikające z realizacji danego tematu i poinformować rodzica/prawnego opiekuna o konieczności ich realizacji, natomiast rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest dostarczyć do placówki, wykonane przez ucznia zadania.

## §4

### Sposoby zaznaczania frekwencji uczniów

<b>1</b>	Udział w lekcji wideo z włączoną kamerką - obecność	<b>(no)</b>
<b>2</b>	Nie włącza kamery, jest na lekcji - ale zgłasza problemy techniczne (tylko w pierwszym tygodniu zdalnego nauczania) obecność	<b>(no)</b>
<b>od 16.11.2020</b>		
<b>3</b>	Nie włącza kamery - nieobecność i uwaga negatywna (nauczyciel nie widzi ucznia, nie wie czym się zajmuje i gdzie jest)	<b>(-)</b>
<b>4</b>	Brak ucznia na lekcji wideo – nieobecność	<b>(-)</b>
<b>5</b>	Lekcja zdalna z odczytaną obecnością (połączenie wideo tylko na początku) - obecność zaznaczona przez (nz)	<b>(nz)</b>

## §5

### Ocenianie postępów w nauce

1. Ocenianie bieżące polega na sprawdzaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, przy zastosowaniu zdalnych technik komunikacji.
2. Nauczyciele w pracy z uczniami mają obowiązek uwzględniać zapisy zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP.
3. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę i oddać zadanie wyznaczone przez nauczyciela. Niewywiązywanie się ze wskazanych wyżej obowiązków jest oceniane z zapisami zawartymi w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
4. Ze względu na złożoną sytuację związaną z COVID-19 Rodzic i uczeń ma prawo prosić o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby, problemów technicznych, bądź innych zaistniałych sytuacji. O fakcie tym powiadomieni zostają Wychowawca i nauczyciel przedmiotu.
5. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania systematyczności pracy uczniów. W razie stwierdzenia jej braku powiadamia Rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

## § 6

### Ocenianie zachowania

1. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania podlegają: systematyczność i sumiennosc wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych, umiejętność kulturalnego komunikowania się online z zachowaniem netykiety oraz aktywność na zajęciach. Na szczególne wyróżnienie będą zasługiwały postawy koleżeństwa, wsparcia oraz życzliwości okazywane uczniom, którzy napotykają na problemy.
2. W czasie edukacji zdalnej uczeń ma prawo być nagradzany i karany zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
3. Roczna ocena zachowania wystawiana jest zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie.

## § 7

### Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów, odbywa się na zasadach zgodnie z zasadami Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną naganną zachowania, ocenach przewidywanych nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie zgodnie z kalendarzem roku szkolnego poprzez dziennik elektroniczny.
3. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w roku szkolnym 2020/2021 przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie kształcenia na odległość.
4. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego określone zostały w Statucie Szkoły, z zastrzeżeniem możliwości dostosowania trybu przeprowadzenia odpowiedniego egzaminu do aktualnej sytuacji prawnej, z uwzględnieniem wskazań ministra odpowiedniego do prawa oświatowego oraz ministra zdrowia.

## § 8

### Zapisy końcowe

1. Kwestie dotyczące oceniania uczniów, a nieujęte w Zasadach monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej im. Edmund Łozińskiego w Potoku.
2. Wobec kwestii nieujętych w *"Zasadach monitorowania pracy i oceniania osiągnięć uczniów w okresie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Edmund Łozińskiego w Potoku w roku szkolnym 2020/2021"* zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.
3. *"Zasady monitorowania pracy i oceniania osiągnięć uczniów w okresie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Edmund Łozińskiego w Potoku w roku szkolnym 2020/2021"* wchodzi w życie z dniem **16.11.2020 r.** uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 10.11.2020 r.